

В систему ДМС внедрен модуль взаимопосещения занятий, где преподаватель планирует посещение занятия («Лекционного», «Практического»)

The screenshot shows the DMS interface with a sidebar on the left and a main content area. The top navigation bar includes the year '2023-2024' and the department 'КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ ИНЖЕНЕРИИ И IT-АНАЛИТИКА'. The main menu has tabs for 'УЧЕБНАЯ', 'МЕТОДИЧЕСКАЯ', 'НАУКА', 'ВНЕУЧЕБНАЯ', 'ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ', and 'НАЗНАЧЕН'. Under 'УЧЕБНАЯ РАБОТА', a dropdown menu is open, highlighting 'Взаимопосещение'. Below the menu, there are buttons for 'Отклонение', 'План 2 семестр', 'Факт 2 семестр', and 'Отклонение'. The main form area is titled 'ДОБАВЛЕНИЕ НОВОЙ РАБОТЫ' and contains the following fields:

- * Вид работы: Взаимопосещение
- * Кафедра: Кафедра цифровой инженерии и IT-Аналитика
- * Преподаватель: Дрозд В. Г.
- * Кол-во занятий: 1
- * План: 2024-05-21
- * Время: 15:15

At the bottom of the form are two buttons: 'СОЗДАТЬ' and 'ОТМЕНИТЬ'.

После создания работы необходимо отправить ее на согласование

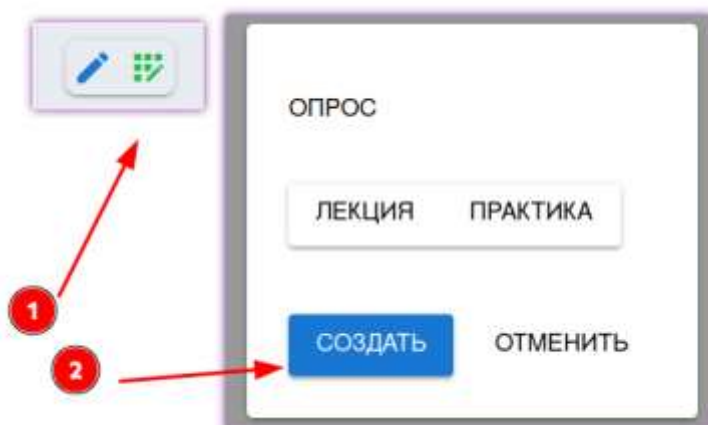
преподавателю. Нажав кнопку



Преподаватель у себя подтверждает, что действительно согласен с посещением данного занятия.



Далее преподаватель приступает к оцениванию занятия и сохраняет результат опроса.



ОПРОС

ЛЕКЦИЯ ПРАКТИКА

1. Соответствие темы, вопроса занятия содержанию

соответствует не соответствует частично соответствует

2. Наличие и постановка перед студентами цели занятия

цели занятия не были сформулированы преподавателем

цель занятия поставлена четко и конкретно

цель занятия не соответствует содержанию

3. Мучность и информативность содержания учебного материала

присутствует отсутствует

4. Наличие практических примеров, фактов, научных доказательств, документов

присутствует отсутствует

5. Наличие внутрипредметных и междисциплинарных связей в содержании лекции

присутствует отсутствует

6. Наличие взаимодействия преподавателя со студентами

присутствует отсутствует

7. Наличие сочетания проблемного и традиционного изложения лекционного материала

присутствует отсутствует

8. Наличие приемов выделения главных мыслей и положений, подчеркивания выводов

присутствует отсутствует

9. Разъяснение новых терминов и названий

присутствует отсутствует

не предусмотрено на весь занятие

10. Использование аудиовизуальных средств обучения

использовались не использовались

не предусмотрено аудиторией

11. Использование наглядных и дидактических материалов

использовались не использовались

12. Рациональность и эффективность использования времени

Время использовано рационально и эффективно на каждый вопрос занятия

Время использовано рационально и эффективно только на 1-2 вопроса занятия

Время использовано нерационально и неэффективно

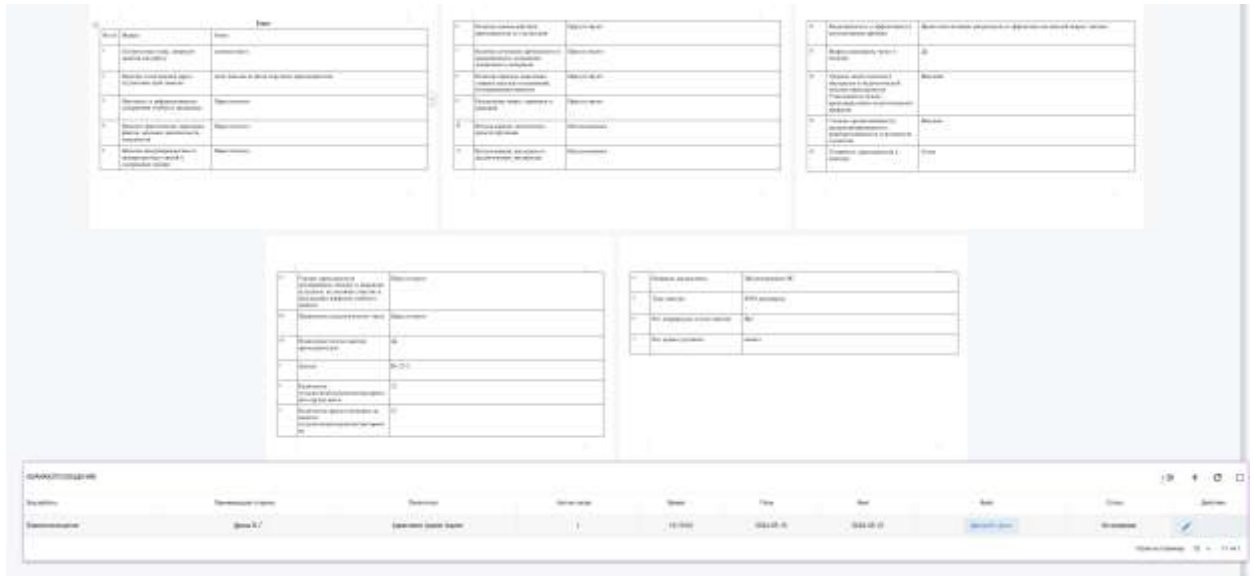
13. Вопросы раскрыты четко и логично

да нет

14. Уровень педагогического мастерства и методической техники преподавателя (заполняется только преподавателями педагогического профиля)

Высокий средний низкий

Преподаватель, зав. кафедрой, декан имеют возможность просмотра оценки проведенного занятия.



Далее все данные стекаются в систему Графана для отображения рейтинга проведенных занятий, с возможностью дальнейшей детализации по баллам.